Соловьёв Сергей Владимирович

Подписано цифровой подписью: Соловьёв Сергей Владимирович
DN: c=RU, st=Тамбовская область, l=Мичуринск, title=проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 1.2.643.100.3=120B303732313536363839363 7, 1.2.643.3.131.1.1=120C363831313030313436323637, email=it-security@mgau.ru, givenName=Сергей Владимирович, sn=Соловьёв, cn=Соловьёв Сергей Владимирович
Дата: 2023.08.31 19:06:39 +03'00'

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол от 22 июня 2023 г. № 10)	УТВЕРЖДАЮ Председатель учебно-методического совета университета _____С.В. Соловьёв «22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация - бакалавр

Мичуринск, 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения данной учебной дисциплины, соотнесенными с общими целями ООП ВО, являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение бакалаврами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью бакалавриатов и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Целью данной дисциплины является также создание базы для правильного понимания, перевода и обработки иноязычных текстов. Кроме того, программа предусматривает развитие коммуникативной академической компетентности, позволяющей бакалаврами представлять научную продукцию (статьи, рефераты, доклады и т.п.) в академической среде.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессиональных стандартов (ПС):

10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г.№ 1159н; регистрационный номер 818),

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» согласно учебному плану по данному направлению подготовки относится к обязательной части блока 1 Б.1.О.03. Данная дисциплина осваивается на первом курсе.

Дисциплина «Иностранный язык» тесно связана с дисциплинами (модулями): «Ботаника», «История», «История садово-паркового искусства». Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: «Межличностное общение и коммуникации», «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре».

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1$_{УК-1}$ – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, не осуществляет декомпозицию задачи	Слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, слабо осуществляет декомпозицию задачи	Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, хорошо осуществляет декомпозицию задачи	Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, отлично осуществляет декомпозицию задачи
	ИД-2$_{УК-1}$ –Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не достаточно четко находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Достаточно быстро находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	ИД-3$_{УК-1}$ – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не может рассмотреть возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки.	Слабо рассматривает возможные варианты решения задачи, чтобы оценить их достоинства и недостатки.	Достаточно быстро рассматривает возможные варианты решения задачи, четко оценивая их достоинства и недостатки.	Успешно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

	ИД-4$_{УК-1}$ – Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не может грамотно, логично, аргументировано сформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Очень грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	ИД-5$_{УК-1}$ – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Не может определить и оценить последствия возможных решений задачи.	Слабо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Успешно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	ИД-1$_{УК-4}$ – Выбирает на государственном и иностранном (ах) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Не выбирает на государственном и иностранном (ах) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Не всегда выбирает на государственном и иностранном (ах) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Часто выбирает на государственном и иностранном (ах) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Всегда выбирает на государственном и иностранном (ах) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
	ИД-2$_{УК-4}$ – Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске	Не использует информационно-коммуникационные технологии при поиске	Редко использует информационно-коммуникационные технологии при поиске	Достаточно часто использует информационно-коммуникационные	Всегда использует информационно-коммуникационные технологии при поиске

	необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.
	ИД-3$_{УК-4}$ – Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	Не ведет деловую переписку, не учитывает особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	Редко ведет деловую переписку, не часто учитывает особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	Достаточно часто ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	Постоянно ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.
	ИД-4$_{УК-4}$ - Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей	Не демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей	Редко демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и	Достаточно часто демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:	Постоянно демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они

	других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; - адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; - адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; - адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; - адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; - адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
	ИД-5$_{УК-4}$ – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.	Не демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.	Слабо демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.	Хорошо демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.	Успешно демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. базовые понятия грамматического строя иностранного языка
2. основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке
3. общеупотребительную лексику иностранного языка
4. основную терминологическую лексику по профилюСадово-парковое и ландшафтное строительство
5. коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

уметь:

6. общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации
7. понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы
8. писать деловые письма на иностранном языке
9. самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации
10. в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
11.

владеть:

12. навыками разговорной речи
13. навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке
14. навыками делового общения
15. основными навыками письменной речи
16. базовыми навыками перевода профессионального текста
17. способностью к самоорганизации и самообразованию
18. навыкамисамоорганизации и самообразования
19. навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных компетенций

№	Разделы, темы дисциплины	Компетенции		
		УК-1	УК-4	Общее количество компетенций
1.	Введение.Бытовая сфера общения	*		1
2.	Учебно-познавательная сфера общения	*	*	2
3.	Социально-культурная сфера общения	*	*	2
4.	Профессиональная сфера общения.	*	*	2

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы108 ак. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак.часов	
	по очной форме обучения 1курс 2 семестр	по заочной форме обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	**32**	**30**
Аудиторные занятия, в т.ч.	**32**	**12**
лекции	-	-
практические занятия	32	12
Самостоятельная работа, в т.ч.	**49**	**87**
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	47
подготовка к практическим занятиям	14	-
выполнение индивидуальных заданий	5	30
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	10	10
Контроль	**27**	**9**
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен

4.2 Лекции не предусмотрены

4.3 Практические занятия

№	Наименования занятия	Объем академ. часов		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	1.Введение *БЫТОВАЯ* сфера общения *(Я И МОЯ СЕМЬЯ)* 1. Я и моя семья Семейные традиции, уклад жизни 2. Дом, жилищные условия. 3. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. 4. Еда. Покупки	1 1 1 1	3	УК-1
2.	*УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ* сфера общения *(Я И МОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)* 1.Высшее образование в России и за рубежом. 2. Мой вуз. 3.Студенческая жизнь в России и за рубежом. 4. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.	2 2 2 2	3	УК-1 УК-4

3.	*СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ* сфера общения *(Я И МИР.Я И МОЯ СТРАНА)* 1.Язык как средство межкультурного общения. 2.Образ жизни современного человека в России и за рубежом. 3.Общее и различное в странах и национальных культурах. 4.Международный туризм. 5.Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура) 6.Здоровье, здоровый образ жизни. 7.Мир природы. Охрана окружающей среды. 8.Глобальные проблемы человечества и пути их решения. 9.Информационные технологии 21 века.	2 2 2 1 1 1 1 2 2	3	УК-1 УК-4
4.	*ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ* сфера общения *(Я И МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ)* 1.Избранное направление профессиональной деятельности. 2. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. 3. Садово-парковый дизайн.	2 2 2	3	УК-1 УК-4
	Итого	**32**	**12**	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем академ. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Раздел 1.	Подготовка пересказов, сообщений, презентаций: а) составление логического плана; б) отбор языкового материала для активного применения в речи; в) устная тренировка. Подготовка сочинений, изложений, письменных аннотаций: а) составление логического плана; б) подбор и закрепление языкового материала; в) написание и самопроверка. Самостоятельное прослушивание аудитивных материалов: а) письменная фиксация основных фактов, событий и т.д. на русском (иностр.) языке; б) логическое планирование; в) уточнение и отбор языковых средств.	14	19

	Выполнение индивидуального задания: а) подготовка выступлений на дискуссионную тему, связанную с изученным материалом; б) индивидуальный речевой тренинг недостаточно глубоко усвоенных грамматических структур.		
	выполнение контрольной работы	-	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	2	1
Раздел 2.	Подготовка пересказов, сообщений, презентаций: а) составление логического плана; б) отбор языкового материала для активного применения в речи; в) устная тренировка. Подготовка сочинений, изложений, письменных аннотаций: а) составление логического плана; б) подбор и закрепление языкового материала; в) написание и самопроверка. Самостоятельное прослушивание аудитивных материалов: а) письменная фиксация основных фактов, событий и т.д. на русском (иностр.) языке; б) логическое планирование; в) уточнение и отбор языковых средств. Выполнение индивидуального задания: а) подготовка выступлений на дискуссионную тему, связанную с изученным материалом; б) индивидуальный речевой тренинг недостаточно глубоко усвоенных грамматических структур.	18	17
	выполнение контрольной работы	-	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	2	1
Раздел 3.	Подготовка пересказов, сообщений, презентаций: а) составление логического плана; б) отбор языкового материала для активного применения в речи; в) устная тренировка. Подготовка сочинений, изложений, письменных аннотаций: а) составление логического плана; б) подбор и закрепление языкового материала; в) написание и самопроверка. Самостоятельное прослушивание аудитивных материалов: а) письменная фиксация основных фактов, событий и т.д. на русском (иностр.) языке; б) логическое планирование; в) уточнение и отбор языковых средств. Выполнение индивидуального задания: а) подготовка выступлений на дискуссионную тему, связанную с изученным материалом; б) индивидуальный речевой тренинг недостаточно глубоко усвоенных грамматических структур.	2	17
	выполнение контрольной работы	-	3

	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	2	2
Раздел 4.	Подготовка пересказов, сообщений, презентаций: а) составление логического плана; б) отбор языкового материала для активного применения в речи; в) устная тренировка. Подготовка сочинений, изложений, письменных аннотаций: а) составление логического плана; б) подбор и закрепление языкового материала; в) написание и самопроверка. Самостоятельное прослушивание аудитивных материалов: а) письменная фиксация основных фактов, событий и т.д. на русском (иностр.) языке; б) логическое планирование; в) уточнение и отбор языковых средств. Выполнение индивидуального задания: а) подготовка выступлений на дискуссионную тему, связанную с изученным материалом; б) индивидуальный речевой тренинг недостаточно глубоко усвоенных грамматических структур.	2	18
	выполнение контрольной работы	-	3
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	3	2
Итого		**49**	**87**

Виды СР:

Текущая СР

1. домашняя работа (задания тренировочного характера с целью закрепления ранее изученного материала);
2. практическая работа, предполагающая выполнение тренировочных заданий в специальной аудитории (Ресурсный центр языковой подготовки) или на платформе WebCT с последующей проверкой результатов с помощью серии контрольных заданий.

Творческая проблемно–ориентированная самостоятельная работа (ТСР)

3. индивидуально–поисковая работа по самостоятельному изучению материала в рамках определенной темы и выполнение заданий с целью усвоения данного материала (проектная работа);
4. участие в научных студенческих конференциях, семинарах, олимпиадах.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык»:

1. Протасова О.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» для бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура - Мичуринск,2023

2. Протасова О.А. Методические указания для самостоятельной работы и выполнения контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» для бакалавров по направлению подготовки35.03.10 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2023.

3. Мелехова Н.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык (немецкий язык)» для бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2023.

2. Мелехова Н.В. Методические указания для самостоятельной работы и выполнения контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык (немецкий язык)» для бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2023.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Важной формой самостоятельной работы обучающегося является написание письменных работ, в том числе контрольной работы по данной дисциплине.

Цели выполнения работы:

– систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и умений применять их для решения конкретных практических задач;

– развитие навыков самостоятельной научной работы (работа с научной и справочной литературой, правильное изложение и оформление).

Работа должна отвечать следующим требованиям:

– самостоятельность исследования;

– анализ научной и учебной литературы по теме вопроса;

– связь предмета с актуальными проблемами современной науки и практики;

– логичность изложения, аргументированность выводов и обобщений;

Задания в контрольной работе направлены на закрепление теоретических знаний обучающегося и овладения навыками.

Контрольные задания составлены в двух вариантах. Выбор варианта определяется последней цифрой зачетной книжки. Если последняя цифра зачетной книжки оканчивается 1,3, 5, 7, 9, выполняется вариант 1; на 2,4,6,8,0 – вариант 2.

Варианты контрольных представлены в методических указаниях для выполнения контрольной работы.

4.7 Содержание разделов дисциплины

1. Введение.

Ознакомление с целью и задачами курса, а также выявление способностик коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

БЫТОВАЯ сфера общения **(Я И МОЯ СЕМЬЯ)**

1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.

1) Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности.

2) Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание.

3) Вводно-орфоэпический курс. Краткий фонетический курс. Правила чтения. Правила транслитерации.

1. Дом, жилищные условия.

1. Устройство городской квартиры/загородного дома.

2. Возможности жилищного строительства. Социальные программы получения доступного жилья.

3. Специфика изучаемого языка. Части речи и члены предложения. Типы предложений (повествовательное, вопросительное, отрицательное).

4. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.

1. Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни.

2)Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий.

3) Основы словообразования. Обучение основам работы со словарем. Лексические сложности перевода

2. Еда. Покупки.

1. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов.
2. Здоровое питание. Рецепты приготовления различных блюд.
3. Существительные. Общие сведения. Множественное число существительных

2.УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ сфера общения **(Я И МОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

1.Высшее образование в России и за рубежом.

1) Роль высшего образования в развитииличностидля решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты.

2) Возможности дальнейшего продолжения образования и самообразования, самоорганизации. Особенности учебного процесса в разных странах.

3) Указательные, личные и притяжательные местоимения.

2. Мой вуз.

1) История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза.

2) Научные школы моего вуза.

3) Повторение видовременных форм глагола

3.Студенческая жизнь в России и за рубежом.

1) Научная, культурная и спортивная жизнь обучающихся.

2) Конкурсы, гранты, стипендии для обучающихся в России и за рубежом.

3) Простое настоящее время.

4. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.

1) Летние образовательные и ознакомительные программыдля выявления способностей к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.

2) Академическая мобильность.

3) Простое прошедшее время. Причастие II.

3. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ сфера общения **(Я И МИР.Я И МОЯ СТРАНА)**

1.Язык как средство межкультурного общения.

1) Роль иностранного языка в современном мире в процессе изучения иностранного языкадля решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Современные языки международного общения.

2) Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков в процессе самоорганизации и самообразования. Проблема сохранения языкового многообразия мира.

3) Будущее время. Инфинитив.

2.Образ жизни современного человека в России и за рубежом.

1) Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне.

2)Типы семей (нуклеарная, расширенная), социальная роль семьи в различных странах и культурах, социальные и культурные различия. Темп и ритм жизни современного человека в различных регионах страны и мира. Особенности проведения досуга людей различных возрастных, профессиональных и социальных групп.

3) Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение

3.Общее и различное в странах и национальных культурах.
1) Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран.
2) Исторические эпохи. Стереотипы восприятия и понимания различных культур.
3) Повелительное наклонение.
4.Международный туризм.
1) Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярные туристические маршруты. (Типы туров.Планирование путешествия самостоятельно/через турагенство.)
2) Экотуризм: проблемы и перспективы. Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов.
3) Предлоги
5.Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)
1) Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира.
2) Основные этапы и направления в развитии искусства (живопись, музыка, архитектура, кино, театр, литература). Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.
3) Имя прилагательное.
6.Здоровье, здоровый образ жизни.
1) Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнесс. (Зимние и летние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. История Олимпийских и параолимпийских игр.)
2) Проблемы и перспективы мирового спортивного движения.
3) Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных.
7.Мир природы. Охрана окружающей среды.
1) Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. (Флора и фауна в различных регионах мира)
2) Национальные парки и заповедники, их роль и значение. Экологические движения и организации.
3) Наречие.
8.Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
1) Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культуры.
2) Деятельность ООН, ЮНЕСКО и др. Всемирных организаций по решению глобальных проблем человечества.
3) Степени сравнения наречий.
9.Информационные технологии 21 века.
1) Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.
2) Основные направления развития информационных технологий в 21 веке.
3) Пассив (простое настоящее время, простое прошедшее время, сложное прошедшее время).

4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ сфера общения
(Я И МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ)

1.Избранное направление профессиональной деятельности.
1) Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной областидля решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.

2) Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом. Личностное развитие и перспективы карьерного роста,способность к самоорганизации и самообразованию.
3) Грамматика.
2. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки: история садоводства.
1) Выдающиеся личности данной науки. Основные научные школы и открытия.
2) Предпосылки и последствия научных открытий и изобретений.
Социальная ответственность ученого за результаты своего труда.
3) Грамматика.
3. Садово-парковый дизайн

5 Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы - практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме), самостоятельная работа, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки бакалавров реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью повышения исходного уровня владения иностранным языком и овладения обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:
самоподготовку к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернета; подготовка материалов по домашнему чтению, с последующей презентацией, оформление тематических словарей, докладов по изученным темам; подготовка к текущему тестированию по дисциплине.

Вид учебных занятий	**Форма проведения**
Практические занятия	Презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий), выполнение разноуровневых и тестовых заданий, написание и обсуждение рефератов и эссе
Самостоятельная работа	работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов

6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1. Введение. Бытовая сфера общения.	УК-1, УК-4	Тестовые задания Темы рефератов, эссе Вопросы экзамена	4 3 3
2	Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.	УК-1, УК-4	Тестовые задания Темы рефератов, эссе Вопросы экзамена	5 4 3

3	Раздел 3. Социокультурная сфера общения	УК-1,УК-4	Тестовые задания Темы рефератов, эссе Вопросы экзамена	4 3 3
4	Раздел 4. Профессиональная сфера общения	УК-1, УК-4	Тестовые задания Темы рефератов, эссе Вопросы экзамена	5 4 3

6.2. Перечень вопросов для зачета/экзамена

Билет 1

1. Чтение и письменный перевод оригинального текста связанный с профессиональной деятельностью по Ландшафтной архитектуресо словарём. Работа с текстомв устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Просмотровое чтение статьи страноведческой/ научной тематики без словаря и передача её содержания на иностранном языке. (Объём статьи 1.500-2.000 знаков, время на подготовку 5-10 минут).
3. Беседа на одну из предлагаемых тем для выявления способностей к самоорганизации и самообразованию.

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (50 баллов), промежуточного – (50 баллов). Итоговая оценка знаний а по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	**Критерии оценивания×**	**Оценочные средства (кол.баллов)**
Продвинутый (75-100 баллов) **«зачтено»/** ***«отлично»***	**Знает** - отлично знаеткоммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - полностью владеет способами самоорганизации и самообразования; -базовые понятия грамматического строя иностранного языка -основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке -общеупотребительную лексику иностранного языка -основную терминологическую лексику по профилюСадово-парковое и ландшафтное строительство -коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	тестовые задания (36-40), темы рефератов, эссэ (8-10), вопросы экзамена (31-50) баллов

	умеет - общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации - понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы - работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия - писать деловые письма на иностранном языке - самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации **владеет** - навыками разговорной речи - навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке - навыками делового общения - основными навыками письменной речи - базовыми навыками перевода профессионального текста - способностью к самоорганизации и самообразованию - навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.	
Базовый (50-74 балла) **«зачтено»/** ***«хорошо»***	**Знает** - частичнознаеткоммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - частично владеет способами самоорганизации и самообразования; -базовые понятия грамматического строя иностранного языка, но иногда допускает неточности -основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке, но допускает неточности -общеупотребительную лексику иностранного языка -основную терминологическую лексику по профилюСадово-парковое и ландшафтное строительство -коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, но иногда допускает неточности	тестовые задания (19-36), темы рефератов, эссэ(7-8), вопросы экзамена (25-30) баллов

	умеет - общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации, но иногда допускает неточности - понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы - работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия - писать деловые письма на иностранном языке, но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя - самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, но допускает неточности **владеет** - навыками разговорной речи - навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке, но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя - навыками делового общения - основными навыками письменной речи - базовыми навыками перевода профессионального текста, при неверном употреблении сам исправляет неточности - способностью к самоорганизации и самообразованию - навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.	
Пороговый (35-49 баллов) **«зачтено»/** ***«удовлетворительно»***	**Знает** - плохознаеткоммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - плохо владеет способами самоорганизации и самообразования; -базовые понятия грамматического строя иностранного языка, но допускает ошибки; -основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке, но допускает ошибки -общеупотребительную лексику иностранного языка, но допускает неточности; - частично терминологическую лексику по	тестовые задания (15-19) баллов, темы рефератов, эссэ(6) баллов, вопросы экзамена (14-24) баллов

	профилюСадово-парковое и ландшафтное строительство -коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, но допускает неточности; **умеет** - общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации, но допускает неточности; - понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы только при наводящих вопросах преподавателя; - плохо работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия - писать деловые письма на иностранном языке, но не делает это самостоятельно, без помощи преподавателя, - с трудом работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; **владеет** - недостаточно навыками разговорной речи - навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке, но не делает это самостоятельно, без помощи преподавателя, - недостаточно навыками делового общения, - с трудом основными навыками письменной речи, - базовыми навыками перевода профессионального текста, при неверном употреблении исправляет неточности при помощи преподавателя, - недостаточно способностью к самоорганизации и самообразованию, - слабыми навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) **«не зачтено»/** ***«неудовлетвори-тельно»***	**не знает** - незнаеткоммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - не владеет способами самоорганизации и самообразования; -базовые понятия грамматического строя иностранного языка	тестовые задания (менее 15 баллов), темы рефератов, эссэ(менее 5 баллов), вопросы экзамена (менее 14 баллов)

	-основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке -общеупотребительную лексику иностранного языка -основную терминологическую лексику по профилюСадово-парковое и ландшафтное строительство -коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **не умеет** - общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации - понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы - работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия - писать деловые письма на иностранном языке - самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации **не владеет** - навыками разговорной речи - навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке - навыками делового общения - основными навыками письменной речи - базовыми навыками перевода профессионального текста - способностью к самоорганизации и самообразованию - навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1Основная учебная литература:

1. Протасова О.В. УМКД «Иностранный язык» - Мичуринск, 2023. – 170 с.
2. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: Учебное пособие. 3-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 352 с.
3. Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Ачкасова .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 313 с. — ISBN 978-5-238-02557-5 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/358986.
4. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. —

Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71743. — Загл. с экрана.
5. Гайвоненко Т.Ф., Тимошенко В.Я. Немецкий язык для сельскохозяйственных вузов. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2010.
6. Голицынский Б. Грамматика: Сборник упражнений. / Б. Голицынский- 9-е изд., СПб.: КАРО, 2011.- 576 с.- (Английский язык).
7. Лаптева И.В., Пахмутова Е.Д. KommunikationimFachdeutsch (fürdieLandwirtschaftsinstitute). - Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2008.
8. Миллер Е.Н. Landwirtschaft. Сельское хозяйство. Учебник немецкого языка для средних специализированных и высших учебных заведений сельскохозяйственного профиля. Ульяновск, 2009.

7.2Дополнительная учебная литература:

1.Куликовская Л.А. Консультации по английской грамматике. В помощь учителю иностранного языка /Л.А. Куликовская. - М., 2004
2. Меркулова, Е.М. Английский язык для студентов университетов / Е.М.Меркулова, О.Е.Филимонова – С.- Петербург, 2004.
3. Сборник текстов по плодоводству и овощеводству. – Каф.иностр. языков МичГАУ. – Мичуринск, 1998. – 80 с.
4. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов / Новоселова И.З., Александрова Е.С., Гринева Л.Е. и др. – 3-е изд., перераб. – М.: Высш. школа, 1984. – 336 с.
5. Кульнина Е.А. и др. Беседуем по-немецки. - Саранск: «Красный Октябрь», 2005. – 64 с.
6.Лаптева И.В., Пахмутова Е.Д. Deutschland-Russland: Brückenschlagen (Учебное пособие.) Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2010. – 92 с.
7.BrummeM. u. a. “Achso!” Lehrbuch zur Vorbereitung auf das APOLLO-Praktikum in Deutschland. – Germersheim, 2005.
8. Шатилова Л.М. Учебное пособие по немецкому языку для студентов первого курса неязыковых вузов. – Мичуринск: изд-во «Мич ГАУ». – 2008 г. – 120 с.

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1.Мелехова Н.В. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Иностранный язык (немецкий язык)» для бакалавров по направлению подготовки35.03.10 Ландшафтная архитектура- Мичуринск, 2023.
2.Мелехова Н.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык (немецкий язык)» для бакалавров по направлению подготовки35.03.10 Ландшафтная архитектура- Мичуринск, 2023.
1.Протасова О.А. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» для бакалавров по направлению подготовки35.03.10 Ландшафтная архитектура- Мичуринск, 2023.
2.Протасова О.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» для бакалавров по направлению подготовки35.03.10 Ландшафтная архитектура- Мичуринск, 2023.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных

специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (http://ebs.rgazu.ru/) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - https://elibrary.ru/

3. Портал открытых данных Российской Федерации - https://data.gov.ru/

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/opendata

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/;
2. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru;
3. Реферативный журнал http://www.viniti.ru;
4. Виртуальная справочная служба http://www.library.ru;
5. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru;
6. Информационные Интернет-ресурсы Геологического факультета МГУ http://geo.web.ru
7. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru;
8. Российский информационно-библиотечный консорциум http://www.ribk.net;
9. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы http://www.consultant.ru;
10. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы http://www.garant.ru;
11. Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» http://www.roscadastre.ru;
12. Министерство экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru.

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoardhttps://sboard.online
4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-1	ИД-1,2,3,4,5
			УК-4	ИД-1,2,3,4
	Большие данные	Лекции Практические занятия	УК-1	ИД-1,2,3,4,5
			УК-4	ИД-1,2,3,4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтной архитектуры землеустройства и кадастров» в учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Аудитория для семинарских занятий(ауд. 3/416):

Оснащенность специальных помещений:

1. Компьютер 8М (инв. № 2101040553).
2. Проектор Acer P203 (инв. № 41013400038).
3. Экран переносной на штативе (инв. № 41013400039).
4. Обучающие аудиопрограммы, мультимедийные приложения, художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами:
- Лондонский лингафонный курс (аудиокассеты).
- Английский в диалогах (аудиокассеты).

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. MicrosoftWindows XP, 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. MicrosoftOffice 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. ABBYY Lingvo x6 Русский язык. Словари XXI века (контракт от 25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно).
4.1С: Образовательная коллекция. Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента! Версия 6.5 (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно).
5. 1С:Аудиокниги. BusinessEnglish.ConversationswithAnton.Бизнес-книга (договорот 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/239б):

Оснащенность специальных помещений:

1. Доска классная (инв. № 2101063508)
2. Жалюзи (инв. № 2101062717)
3. Жалюзи (инв. № 2101062716)
4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19"AOC (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)
5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)
6. Моноблок iRU308 21.5 HDi3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)
7. Компьютер DualCore E 6500 (инв.№ 1101047186)
8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117)
9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. MicrosoftWindows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. MicrosoftOffice 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. AutoCADDesignSuiteUltimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);
4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).
5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).
6. ГИС MapInfoProfessional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, самостоятельных работ (3/239 а):

Оснащенность специальных помещений:

1. Стол СУ168 (инв. № 21013600294)
2. Компьютер "NL" в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401656, 41013401655, 41013401654, 41013401653, 41013401652, 41013401651, 41013401650, 41013401649, 41013401648, 41013401647, 41013401646, 41013401645, 41013401644, 41013401643, 41013401642)

3. Мультимедийный проектор NEC M230X (инв. № 41013401578)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. MicrosoftWindows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. MicrosoftOffice 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. AutoCADDesignSuiteUltimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);
4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).
5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).
6. ГИС MapInfoProfessional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» составлена согласно ФГОС ВОпо направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура(уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 736 от 01.08.2017.

Авторы: доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, канд.пед.наук Мелехова Н.В.

_____/расшифровка подписи
подпись

доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, канд.пед.наук Протасова О.А.

_____/расшифровка подписи
подпись

Рецензент: зав. кафедройсадоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур, кандидат с.-х. наук, доцент Кирина И. Б.

_____/расшифровка подписи
подпись

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 7 от 12.03.2019 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 8 от 17.03.2020 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического институтаМичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 9 от 09.04.2021 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 12 апреля 2021г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания. Протокол № 11 от «16» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 7 от 09.03.2022 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 11 апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры Иностранных языков и методики их преподавания. Протокол № 10 от 5 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института. Протокол № 10 от 13 июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.